INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU SULĘCIŃSKIEGO

ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

Spis treści

WSTĘP ... 4
I. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH ... 5
II. KADRA PEDAGOGICZNA i NIEPEDAGOGICZNA ... 6
III. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA ... 10
1. Działalność merytoryczna poradni ... 10
2. Charakterystyczne tendencje w pracy poradni w roku szkolnym 2024/2025 ... 12
3. Realizacja porozumienia zawartego z Powiatem Słubickim ... 13
IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH ... 15
1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Specjalnej ... 15
2. Wyniki egzaminu maturalnego ... 15
3. Wyniki egzaminów zawodowych ... 17
V. NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY ... 20
VI. DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI ... 20
VII. PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOŁACH/REALIZACJA PROGRAMÓW RZĄDOWYCH ... 24
VIII. INWESTYCJE I REMONTY ... 25
IX. STYPENDIA ... 27

Spis tabel

Tabela 1. Struktura zatrudnienia w I LO ... 6
Tabela 2. Struktura zatrudnienia w ZSLiZ ... 7
Tabela 3. Struktura zatrudnienia w SOSW ... 7
Tabela 4. Struktura zatrudnienia w PP-P ... 8
Tabela 5. Liczba uczniów oraz oddziałów I LO ... 8
Tabela 6. Liczba uczniów oraz oddziałów I LO ... 8
Tabela 7. Liczba uczniów oraz oddziałów w ZSLiZ ... 9
Tabela 8. Liczba uczniów oraz oddziałów w ZSLiZ ... 9
Tabela 9. Liczba uczniów oraz oddziałów w SOSW ... 9
Tabela 10. Liczba uczestników WWR ... 10
Tabela 11. Wydane diagnozy ... 10
Tabela 12. Wydane orzeczenia ... 11
Tabela 13. Wydane opinie ... 11
Tabela 14. Formy pomocy bezpośredniej ... 12
Tabela 15. Dokumenty wydane dla Powiatu Słubickiego ... 14
Tabela 16. Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 ... 15
Tabela 17. Zdawalność egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2024/2025 ... 15
Tabela 18. Średnie wyniki procentowe egzaminu maturalnego ... 16
Tabela 19. Wyniki egzaminów zawodowych – Technikum sesja Zima ... 17
Tabela 20. Wyniki egzaminów zawodowych – Technikum sesja Lato ... 18
Tabela 21. Wyniki egzaminów zawodowych – Branżowa Szkoła I Stopnia Lato ... 19
Tabela 22. Nadzór pedagogiczny ... 20
Tabela 23. Zatrudnienie nauczycieli specjalistów w ILO ... 20

Tabela 24. Zatrudnienie nauczycieli specjalistów w ZSLiZ 22
Tabela 25. Zatrudnienie nauczycieli specjalistów w SOSW 23
Tabela 26. Realizacja projektów 24
Tabela 27. Inwestycje i remonty w ZSLiZ 25
Tabela 28. Inwestycje i remonty w ZSLiZ 26
Tabela 29. Inwestycje i remonty w SOSW 26
Tabela 30. Liczba i kwoty przyznanych stypendiów Starosty Sulęcińskiego 27

WSTĘP

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Sulęcińskiego jest sprawozdaniem z działalności szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025. Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe: „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
2. nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

I. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Sulęcinie

2. Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych im. Unii Europejskiej w Sulęcinie

- Technikum w Sulęcinie
  - Technik pojazdów samochodowych
  - Technik robót wykończeniowych w budownictwie
  - Technik mechatronik
  - Technik żywienia i usług gastronomicznych
  - Technik hotelarstwa
  - Technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej
  - Technik elektryk
  - Technik informatyk
  - Technik handlowiec
  - Technik logistyk
  - Technik mechanik
- Branżowa Szkoła I Stopnia w Sulęcinie
  - Cukiernik
  - Elektromechanik
  - Elektromechanik pojazdów samochodowych
  - Elektryk
  - Fryzjer
  - Krawiec
  - Kucharz
  - Magazynier - logistyk
  - Mechanik pojazdów samochodowych
  - Mechanik-monter maszyn i urządzeń
  - Mechatronik
  - Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie
  - Murarz-tynkarz
  - Piekarz
  - Przetwórca Mięsa
  - Sprzedawca

- II Liceum Ogólnokształcące w Sulęcinie
- III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Sulęcinie

3. Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy im. Marii Konopnickiej w Sulęcinie

- Szkoła Podstawowa Specjalna (z oddziałami przedszkolnymi)
- Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy

4. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

II. KADRA PEDAGOGICZNA i NIEPEDAGOGICZNA

1. I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Sulęcinie

Tabela 1. Struktura zatrudnienia w I LO

Pracownicy pedagogiczni	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**
	30.09.2023 r.	**30.09.2024 r.**	**30.09.2025 r.**
Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego/początkujący	8	6	7,72
Mianowany	0,5	3	2
Dyplomowany	11,11	10,62	11,81
Ogółem	**19,61**	**19,62**	**21,53**
Pracownicy administracji i obsługi	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**
	30.09.2023 r.	**30.09.2024 r.**	**30.09.2025 r.**
Administracja	3	3	3
Obsługa	3,5	3,5	4
Ogółem	**6,5**	**6,5**	**7**[1]

[1]Zwiększenie liczby etatów obsługi do 4 wynika z przejęcia pomieszczeń po Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

2. Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych im. Unii Europejskiej w Sulęcinie

Tabela 2. Struktura zatrudnienia w ZSLiZ

Pracownicy pedagogiczni	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**
	30.09.2023 r.	**30.09.2024 r.**	**30.09.2025 r.**
Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego/początkujący	12,68	13,31	7,02
Mianowany	10,83	8,75	16,13
Dyplomowany	31,85	33,50	34,88
Ogółem	**55,36**	**55,56**	**58,03**
Pracownicy administracji i obsługi	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**
	30.09.2023 r.	**30.09.2024 r.**	**30.09.2025 r.**
Administracja	5	5	5
Obsługa	10	10	10
Ogółem	**15**	**15**	**15**

3. Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy im. Marii Konopnickiej w Sulęcinie

Tabela 3. Struktura zatrudnienia w SOSW

Pracownicy pedagogiczni	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**
	30.09.2023 r.	**30.09.2024 r.**	**30.09.2025 r.**
Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego/początkujący	24,87	21,42	20,46
Mianowany	9,03	9,92	14,44
Dyplomowany	27,53	33,26	32,87
Ogółem	**61,43**	**64,6**	**67,77**
Pracownicy administracji i obsługi	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**
	30.09.2023 r.	**30.09.2024 r.**	**30.09.2025 r.**
Administracja	3	3	3
Obsługa	19,75 (w tym 14,25 pomoc nauczyciela)	20,25 (w tym 15,50 pomoc nauczyciela)	20,25 (w tym 14,25 pomoc nauczyciela)
Ogółem	**22,75**	**23,25**	**23,25**

4. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna

Tabela 4. Struktura zatrudnienia w PP-P

Pracownicy pedagogiczni	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**
	30.09.2023 r.	**30.09.2024 r.**	**30.09.2025 r.**
Nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego/początkujący	2	1	1,75
Mianowany	4	6	5
Dyplomowany	5	5	5
Ogółem	**11**	**12**	**11,75**
Pracownicy administracji i obsługi	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**	**Zatrudnienie w przeliczeniu na etaty wg stanu na dzień**
	30.09.2023 r.	**30.09.2024 r.**	**30.09.2025 r.**
Administracja	1,6	1,6	1,6
Obsługa	1	0,5	0,5
Ogółem	**2,6**	**2,1**	**2,1**
Poradnia zatrudnia w 11,75 etatach pedagogicznych: 5 psychologów, 5 pedagogów, 2 logopedów.			

LICZBA UCZNIÓW ORAZ ODDZIAŁÓW W POSZCZEGÓLNYCH TYPACH SZKÓŁ

1. I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Sulęcinie

Tabela 5. Liczba uczniów oraz oddziałów I LO

Typ szkoły	**Liczba oddziałów**	**Liczba uczniów**	**Liczba oddziałów**	**Liczba uczniów**	**Liczba oddziałów**	**Liczba uczniów**
	30.09.2023 r.		**30.09.2024 r.**		**30.09.2025 r.**	
I Liceum Ogólnokształcące	10	279	10	256	9	266

Tabela 6. Liczba uczniów oraz oddziałów I LO

Oddział	**Liczba oddziałów**	**Liczba uczniów**	**Liczba oddziałów**	**Liczba uczniów**	**Liczba oddziałów**	**Liczba uczniów**
	30.09.2023 r.		**30.09.2024 r.**		**30.09.2025 r.**	
I	3	96	2	36	2	58
II	3	82	3	93	1	32
III	2	44	3	84	3	94
IV	2	57	2	43	3	82
RAZEM	**10**	**279**	**10**	**256**	**9**	**266**

2. Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych im. Unii Europejskiej w Sulęcinie

Tabela 7. Liczba uczniów oraz oddziałów w ZSLiZ

Typ szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
	30.09.2023 r.		30.09.2024 r.		30.09.2025 r.	
Technikum	18	446	16	378	16	359
Branżowa Szkoła I Stopnia	9	257	11	319	11	277
II Liceum Ogólnokształcące	2	49	1	21	0	0
III Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	0	0	0	0	0	0
Szkoła Policealna	0	0	0	0	1	27
RAZEM	**29**	**752**	**28**	**718**	**28**	**663**

Tabela 8. Liczba uczniów oraz oddziałów w ZSLiZ

Typ szkoły	30.09.2023 r.					30.09.2024 r.					30.09.2025 r.				
	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
Technikum	118	132	71	75	50	36	94	112	65	71	71	29	92	107	60
Branżowa Szkoła I Stopnia	120	80	57	-	-	131	105	83	-	-	73	107	97	-	-
II Liceum Ogólnokształcące	-	-	23	26	-	-	-	-	21	-	-	-	-	-	-
Szkoła Policealna	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-
RAZEM	**238**	**212**	**151**	**101**	**50**	**167**	**199**	**195**	**86**	**71**	**171**	**136**	**189**	**107**	**60**

3. Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy im. Marii Konopnickiej w Sulęcinie

Tabela 9. Liczba uczniów oraz oddziałów w SOSW

Typ szkoły	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
	30.09.2023 r.		30.09.2024 r.		30.09.2025 r.	
Szkoła Podstawowa Specjalna	12	71	14	83	16	85
Oddziały przedszkolne	6	25	6	24	6	23
Szkołę Specjalna Przysposabiająca do Pracy	1	8	1	5	1	5
Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze						
RW zespołowe	1	3	1	3	1	2
RW indywidualne	-	3	-	4	-	3
RAZEM	**20**	**110**	**22**	**119**	**24**	**118**

Tabela 10. Liczba uczestników WWR

Wczesne wspomaganie rozwoju	Liczba uczestników	Liczba uczestników	Liczba uczestników	Liczba uczestników	Liczba uczestników	Liczba uczestników
	30.09.2023 r.		30.09.2024 r.		30.09.2025 r.	
WWR	-	49	-	43	-	54

III. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sulęcinie odgrywa istotną rolę w środowisku lokalnym, wspierając dzieci, młodzież, ich rodziców oraz nauczycieli. Zespół poradni tworzą wykwalifikowani specjaliści – psycholodzy, pedagodzy, logopedzi i terapeuci – którzy zajmują się diagnozowaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży.

Dzięki prowadzonym badaniom możliwe jest wczesne rozpoznanie trudności w nauce, zaburzeń rozwojowych czy problemów emocjonalnych, a także odkrywanie i rozwijanie uzdolnień i talentów. Jednym z kluczowych zadań poradni jest udzielanie pomocy terapeutycznej – zarówno dzieciom, które zmagają się z trudnościami szkolnymi, jak i tym, które przeżywają kryzysy emocjonalne czy wymagają wsparcia logopedycznego. Terapia indywidualna czy zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, to przykłady działań, które pomagają młodym ludziom odzyskać poczucie własnej wartości i lepiej radzić sobie w codziennym życiu.

Poradnia jest także miejscem, w którym wydaje się opinie i orzeczenia istotne dla dalszej ścieżki edukacyjnej dziecka – np. orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, indywidualnego nauczania czy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Dzięki temu dzieci i młodzież mogą korzystać z odpowiednich form wsparcia w przedszkolach i szkołach.

Poradnia współpracuje także ze szkołami i przedszkolami. Wspiera nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i oferuje szkolenia oraz konsultacje dla nauczycieli i rad pedagogicznych.

Liczba zgłaszających się dzieci rośnie:

Ilość przyjętych dzieci w roku 2022/2023: 646

Ilość przyjętych dzieci w roku 2023/2024: 640

Ilość przyjętych dzieci w roku 2024/2025: 722

1. Działalność merytoryczna poradni

Tabela 11. Wydane diagnozy

Rodzaj diagnozy	Ilość przebadanych 2022/2023	Ilość przebadanych 2023/2024	Ilość przebadanych 2024/2025

Diagnoza psychologiczna	307	302	436
Diagnoza pedagogiczna	409	456	516
Diagnoza logopedyczna	123	143	202
Związana z kierunkiem kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej	86	60	59
Diagnoza ADOS	-	18	14
Łącznie ilość diagnoz	**925**	**979**	**1227**

Tabela 12. Wydane orzeczenia

Rodzaj wydanego orzeczenia	**Ilość wydanych orzeczeń 2022/2023**	**Ilość wydanych orzeczeń 2023/2024**	**Ilość wydanych orzeczeń 2024/2025**
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	16	19	18
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym i znacznym	-	2	5
Niepełnosprawnościami sprzężonymi	28	26	43
Zagrożonych niedostosowaniem społecznym	4	5	16
Upośledzeniem w stopniu głębokim	2	4	1
O potrzebie indywidualnego nauczania	9	14	33
Niepełnosprawność ruchowa afazja	22	20	25
Niesłyszących i słabosłyszących	3	13	9
Niewidzących i słabowidzących	9	9	7
Z autyzmem w tym z Zespołem Aspergera	55	69	76
Łącznie	**148**	**181**	**233**

Tabela 13. Wydane opinie

Rodzaj wydanej opinii	**Ilość wydanych opinii 2022/2023**	**Ilość wydanych opinii 2023/2024**	**Ilość wydanych opinii 2024/2025**
Wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	30	42	51
Przyśpieszenia obowiązku szkolnego	1	-	2
Odroczenie obowiązku szkolnego	21	18	17
Dostosowanie wymagań edukacyjnych	-	88	199
Przyjęcia ucznia do oddziału przyspasabiającego do pracy	1	-	2
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole i placówce	149	85	277

Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia	9	11	21
O specyficznych trudnościach w uczeniu się	114	68	88
Informacje o wynikach diagnoz	155	137	148
Łącznie	**480**	**449**	**805**

Tabela 14. Formy pomocy bezpośredniej

Rodzaj wydanej opinii	Ilość dzieci 2022/20223	Ilość dzieci 2023/2024	Ilość dzieci 2024/2025
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	39	11	10
Terapia logopedyczna	33	20	45
Terapia psychologiczna	20	15	47
Porady bez badań	768	628	752
Konsultacje	9	22	160
Inne formy pomocy indywidualnej	17	6	9
Interwencja kryzysowa	1	-	-
Łącznie	**887**	**702**	**1023**

W ostatnim roku obserwuje się wyraźny wzrost liczby form pomocy bezpośredniej oferowanej przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Sulęcinie.

Tradycyjne formy pracy – diagnoza psychologiczna, pedagogiczna i logopedyczna – są uzupełniane o coraz bogatszą ofertę działań terapeutycznych. Do najczęściej realizowanych należą:

- terapia pedagogiczna dla dzieci z trudnościami w nauce,
- terapia logopedyczna i neurologopedyczna,
- zajęcia z zakresu terapii ręki,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

Poradnia oferuje również nowe formy pomocy, odpowiadające aktualnym wyzwaniom cywilizacyjnym, np. warsztaty radzenia sobie ze stresem, treningi koncentracji uwagi, programy profilaktyczne dotyczące cyberprzemocy czy uzależnień od nowych technologii – organizowane na terenie szkół.

W ostatnim roku zauważalny jest nie tylko wzrost liczby form pomocy bezpośredniej, ale także zwiększenie efektywności działań diagnostycznych i dokumentacyjnych poradni.

W roku szkolnym 2024/2025 poradnia odnotowała znaczący wzrost liczby wydawanych diagnoz, opinii i orzeczeń.

Charakterystyczne tendencje w pracy poradni w roku szkolnym 2024/2025:

1. Wzrost liczby zgłoszeń:

- coraz więcej dzieci i młodzieży trafia do poradni z powodu trudności emocjonalnych, kryzysów psychicznych i zaburzeń zachowania,
- obserwuje się również rosnącą liczbę zgłoszeń związanych z trudnościami w uczeniu się (dysleksja, ADHD, spektrum autyzmu).

2. Indywidualizacja pracy z dzieckiem:

- dostosowanie pomocy do potrzeb konkretnego ucznia,
- rozwój metod diagnostycznych i terapeutycznych, w tym narzędzi cyfrowych.

3. Ścisła współpraca ze szkołami i przedszkolami:

- poradnia wspiera nauczycieli w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- organizujemy szkolenia, warsztaty i konsultacje dla nauczycieli i rad pedagogicznych.

4. Wsparcie dla rodziców:

- współpraca z rodzicami poprzez poradnictwo, konsultacje, psychoedukacja,
- podkreślanie roli rodziny w procesie terapeutycznym i wychowawczym.

5. Profesjonalizacja i specjalizacja usług:

- większe znaczenie mają zespoły specjalistyczne (psycholodzy, pedagodzy, logopedzi),
- dzięki nowoczesnym testom i pomocom dydaktycznym stajemy się coraz bardziej wyspecjalizowaną jednostką diagnostyczno-terapeutyczną.

6. Działania środowiskowe i lokalne:

- poradnia nie ogranicza się do pracy „za drzwiami gabinetu", ale wychodzi do środowiska: organizuje kampanie, akcje profilaktyczne, wydarzenia edukacyjne,
- wzmacniamy współpracę z innymi instytucjami (MOPS, OPS, sądy, policja, organizacje pozarządowe).

2. Realizacja porozumienia zawartego z Powiatem Słubickim

Przedłużono o kolejny rok porozumienie w sprawie realizacji przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Sulęcinie zadania publicznego z zakresu wydawania opinii i orzeczeń dla dzieci niewidomych i słabowidzących, niesłyszących, słabosłyszących oraz dla dzieci z autyzmem, w tym zespołem Aspergera z Powiatem Słubickim.

Za każdą wydaną opinię lub orzeczenie w 2024 roku Powiat Słubicki przekazał 450 zł, natomiast koszt każdej godziny świadczonej usługi diagnostycznej wynosił 3,3% minimalnej stawki wynagrodzenia nauczyciela mianowanego z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym realizującego tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, czyli 174,99 zł. Poradnia w Sulęcinie otrzymała łącznie dotację w wysokości 110 920,95 zł, która została całkowicie przeznaczona na doposażenie placówki w nowoczesne środki dydaktyczne, pomoce diagnostyczne oraz sprzęt wspierający codzienną

pracę specjalistów. Dzięki pozyskanym środkom możliwe było zakupienie nowoczesnych testów psychologicznych i pedagogicznych (testy inteligencji i rozwoju poznawczego, narzędzia do diagnozy trudności w uczeniu się), doposażyć pracownie logopedyczne (zestawy artykulacyjne i ćwiczeniowe dla dzieci z wadami wymowy), doposażenie gabinetów terapeutycznych (gry edukacyjne, klocki konstrukcyjne, zestawy manipulacyjne i in.), zmodernizowanie zaplecza technicznego (komputery, drukarki, projektor multimedialny), doposażenie gabinetów.

Realizacja powyższych zakupów w znacznym stopniu podniosła jakość pracy poradni, zwiększyła dostępność nowoczesnych narzędzi diagnostycznych i terapeutycznych, a także wpłynęła na poszerzenie oferty pomocy bezpośredniej kierowanej do dzieci, młodzieży, rodziców oraz nauczycieli.

Obecnie, w roku 2025, na podstawie kolejnego porozumienia, za każdą wydaną opinię lub orzeczenie Powiat Słubicki zobowiązał się do przekazania kwoty 500 zł, natomiast koszt każdej godziny świadczonej usługi diagnostycznej wynosi 3,5% minimalnej stawki wynagrodzenia nauczyciela mianowanego z tytułem zawodowym magistra z przygotowaniem pedagogicznym realizującego tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, czyli 185,85 zł. Zgodnie z zawartym porozumieniem, 02.07.2025 r. została wystawiona nota dla Powiatu Słubickiego na łączną kwotę 71 179,50 zł.

Tabela 15. Dokumenty wydane dla Powiatu Słubickiego

Rodzaj wydanego dokumentu	2022 r.	2023 r.	2024 r.
Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	41	37	67
Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dla dzieci i młodzieży	3	4	2
Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	14	11	17
Łącznie	**58**	**52**	**86**

Wydane opinie i orzeczenia do 30.06.2025 r. na podstawie porozumienia z Powiatem Słubickim:

- opinia WWRD – 5,
- opinia wzg. na odroczenia – 4,
- orzeczenie do kształcenia specjalnego dla dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera – 15,
- orzeczenie do kształcenia specjalnego słabosłyszący – 4,
- orzeczenie do kształcenia specjalnego słabowidzący – 1,
- orzeczenie o nauczaniu indywidualnym – 2,
- orzeczenie wzg. na niepełnosprawność sprzężoną – 11.

IV. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

1. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Specjalnej

Tabela 16. Egzamin ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

PRZEDMIOT	LICZBA ABSOLWENTÓW	LICZBA ZDAJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK % SZKOŁY
JĘZYK POLSKI	0	0	0
MATEMATYKA	0	0	0
JĘZYK NIEMIECKI	0	0	0

2. Wyniki egzaminu maturalnego

Tabela 17. Zdawalność egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2024/2025

Rok szkolny	Typ szkoły	Liczba uczniów kończących szkołę	Liczba przystępujących do matury	%	Zdało	%
2022/2023	I Liceum Ogólnokształcące	39	39	100	36	92
2023/2024	I Liceum Ogólnokształcące	60	60	100	56	93
2024/2025	I Liceum Ogólnokształcące	41	41	100	39	95
2022/2023	II Liceum Ogólnokształcące	20	16	80	7	44
2023/2024	II Liceum Ogólnokształcące	21	12	57	7	58
2024/2025	II Liceum Ogólnokształcące	20	15	75	12	80
2022/2023	Technikum	63	40	64	25	62,5
2023/2024	Technikum	50	32	64	28	88
2024/2025	Technikum	68	33	48,5	26	78,8

Tabela 18. Średnie wyniki procentowe egzaminu maturalnego

	TYP SZKOŁY	LICZBA KOŃCZĄCYCH SZKOŁĘ	JĘZYK POLSKI					MATEMATYKA					JĘZYK ANGIELSKI					JĘZYK NIEMIECKI				
			EGZAMIN PISEMNY					EGZAMIN PISEMNY					EGZAMIN PISEMNY					EGZAMIN PISEMNY				
			POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM ROZSZERZONY		POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM ROZSZERZONY		POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM ROZSZERZONY		POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM ROZSZERZONY	
			LICZBA PRZYSTĘPUJĄCYCH	ZDAWALNOŚĆ W PROCENTACH	ŚREDNI WYNIK PROCENTOWY	LICZBA PRZYSTĘPUJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK PROCENTOWY	LICZBA PRZYSTĘPUJĄCYCH	ZDAWALNOŚĆ W PROCENTACH	ŚREDNI WYNIK PROCENTOWY	LICZBA PRZYSTĘPUJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK PROCENTOWY	LICZBA PRZYSTĘPUJĄCYCH	ZDAWALNOŚĆ W PROCENTACH	ŚREDNI WYNIK PROCENTOWY	LICZBA PRZYSTĘPUJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK PROCENTOWY	LICZBA PRZYSTĘPUJĄCYCH	ZDAWALNOŚĆ W PROCENTACH	ŚREDNI WYNIK PROCENTOWY	LICZBA PRZYSTĘPUJĄCYCH	ŚREDNI WYNIK PROCENTOWY
2022/2023	**I LO**	**62**	62	100	63,95	21	58,14	62	89	59	12	42,42	51	100,00	80,67	37	63,54	11	100,00	46,67	5	21,8
2023/2024	**I LO**	**60**	60	100	71	28	56	60	84	59	12	16	52	100	85	45	62	8	100	47	7	28
2024/2025	**I LO**	**41**	41	97,5	64,08	6	30,89	41	95	63,84	11	6,73	39	100	85,37	35	60,52	3	67	40,25	2	15
2022/2023	**II LO**	**20**	16	88,00	41,00	1	17	16	44,00	29,00	0	0	7	86,00	66,00	0	0	9	66,00	35,00	3	14
2023/2024	**II LO**	**21**	12	83,00	57,00	10	4	12	83,33	36,25	0	0	9	77,7	53,44	2	33	3	0,00	24,67	0	0
2024/2025	**II LO**	**20**	15	93,30	45,90	9	20,4	15	80,0	46,4	0	-	5	100	81,8	5	40,0	10	80,0	39,3	2	27,5
2022/2023	**TECHNIKUM**	**63**	40	95,00	53,00	10	25,5	40	63,00	40,00	5	8	33	100,0	69,00	11	53	6	83,00	38,00	0	0
2023/2024	**TECHNIKUM**	**50**	32	87,50	46,00	4	6,5	32	96,88	53,74	4	14	31	97,00	69,00	16	49,3	1	100,00	47,00	0	0
2024/2025	**TECHNIKUM**	**68**	33	87,90	39,10	0	-	33	84,8	42,2	0	-	28	92,9	69,4	12	49,5	5	100	44,0	1	28,0

3. Wyniki egzaminów zawodowych

Tabela 19. Wyniki egzaminów zawodowych – Technikum sesja Zima

Lp.	Nazwa zawodu	Symbol	Kwalifikacja zawodowa	Rok szkolny	Przystąpiło		Zdało część egzaminu zawodowego			
					Ilość	%	Część teoretyczna	% zdawalności	Część praktyczna	% zdawalności
1.	Technik logistyk	SPL.04	Organizacja transportu	2022/2023	21	100,00	21	100	16	76,20
				2023/2024	13	100,00	12	92,3	10	76,9
				2024/2025	7	100,00	5	71,4	4	57,1
2.	Technik informatyk	INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	2022/2023	10	100,00	5	50,00	4	40,00
				2023/2024	15	100,00	12	80,00	13	86,6
				2024/2025	18	100,00	11	61,1	6	33,3
3.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	2022/2023	7	100,00	6	85,71	3	42,80
				2023/2024	2	100,00	2	100,00	1	50,00
				2024/2025	14	100,00	13	92,9	12	85,7
4.	Technik pojazdów samochodowych	MOT.06	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	2022/2023	16	100,00	14	87,50	16	100,00
				2023/2024	5	100,00	5	100,00	3	60,00
				2024/2025	17	100,00	17	100,00	16	94,1
5.	Technik hotelarstwa	HGT.06	Realizacja usług w recepcji	2022/2023	5	100,00	3	60,00	2	40,00
				2023/2024	8	100,00	8	100,00	7	87,50
				2024/2025	-	-	-	-	-	-
6.	Technik budownictwa	BUD.14	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	2022/2023	-	-	-	-	-	-
				2023/2024	7	100,00	6	85,7	7	100,00
				2024/2025	5	100,00	4	80,0	4	80,0
7.	Technik mechatronik	ELM.06	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	2022/2023	-	-	-	-	-	-
				2023/2024	-	-	-	-	-	-
				2024/2025	10	100,00	8	80,0	9	90,0

Tabela 20. Wyniki egzaminów zawodowych – Technikum sesja Lato

Lp.	Nazwa zawodu	Symbol	Kwalifikacja zawodowa	Rok szkolny	Przystąpiło		Zdało część egzaminu zawodowego			
					Ilość	%	Część teoretyczna	% zdawalności	Część praktyczna	% zdawalności
1.	Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	2022/2023	16	100,00	13	81,0	14	87,5
				2023/2024	9	100,00	9	100,00	9	100,00
				2024/2025	20	100,00	20	100,00	20	100,00
2.	Technik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	2022/2023	18	100,00	13	72,0	18	100,00
				2023/2024	11	100,00	10	90,9	10	90,9
				2024/2025	17	100,00	16	94,1	17	100,00
3.	Technik hotelarstwa	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	2022/2023	-	-	-	-	-	-
				2023/2024	-	-	-	-	-	-
				2024/2025	18	100,00	18	100,00	17	94,4
4.	Technik informatyk	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	2022/2023	20	100,00	16	84,0	20	100,00
				2023/2024	17	100,00	12	71,6	16	94,1
				2024/2025	12	100,00	8	66,7	9	75,0
5.	Technik logistyk	SPL.01	Obsługa magazynów	2022/2023	7	78,00	6	85,7	6	85,7
				2023/2024	12	100,00	12	100,00	10	83,3
				2024/2025	27	100,00	25	92,6	24	88,9

Tabela 21. Wyniki egzaminów zawodowych – Branżowa Szkoła I Stopnia Lato

Lp.	Nazwa zawodu	Symbol	Kwalifikacja zawodowa	Rok szkolny	Przystąpiło		Zdało część egzaminu zawodowego			
					Ilość	%	Część teoretyczna	% zdawalności	Część praktyczna	% zdawalności
1.	Mechanik, monter maszyn i urządzeń	MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	2022/2023	1	100,00	0	0	1	100,00
				2023/2024	-	-	-	-	-	-
				2024/2025	-	-	-	-	-	-
2.	Sprzedawca	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	2022/2023	4	100,00	4	100,00	4	100,00
				2023/2024	13	100,00	9	78,60	13	100,00
				2024/2025	10	100,00	10	100,00	10	100,00
3.	Mechatronik	ELM.03	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	2022/2023	2	66,60	1	50,00	1	50,00
				2023/2024	1	100,00	0	0	1	0
				2024/2025	-	-	-	-	-	-
4.	Kucharz	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	2022/2023	4	80,00	3	75,00	4	100,00
				2023/2024	9	100,00	9	100,00	8	88,90
				2024/2025	15	100,00	10	66,7	15	100,00
5.	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	2022/2023	6	86,00	4	67,00	6	100,00
				2023/2024	1	100,00	1	100,00	1	100,00
				2024/2025	13	100,00	10	76,9	13	100,00
6.	Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	2022/2023	2	67,00	2	100,00	2	100,00
				2023/2024	14	100,00	11	78,60	12	85,70
				2024/2025	26	100,00	10	38,5	26	100,00

V. NADZÓR PEDAGOGICZNY SPRAWOWANY PRZEZ KURATORA OŚWIATY

Tabela 22. Nadzór pedagogiczny

Lp.	Rodzaj nadzoru	Zakres nadzoru	Szkoła/placówka	Wyniki (zalecenia)
1.	Ankieta	Realizacja zakazu zadań domowych w SOSW	SOSW	Bez zaleceń
2.	Ankieta	Czy w szkole lub placówce oświatowej prowadzone są mediacje?	SOSW	Bez zaleceń

VI. DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁY NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

1. I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Sulęcinie

Tabela 23. Zatrudnienie nauczycieli specjalistów w ILO

Lp.	Specjalista	Liczba etatów na 30.09.2023 r.	Liczba etatów na 30.09.2024 r.	Liczba etatów na 30.09.2025 r.
1.	Pedagog	1	0,5	0,5
2.	Pedagog specjalny	1	1	1
3.	Psycholog	0	1	1
4.	Logopeda	0	0	0
5.	Terapeuta pedagogiczny	0	0	0

I LO im. Adama Mickiewicza w Sulęcinie zapewnia adekwatne wsparcie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez zatrudnienie specjalistów w ilości etatów określonej przepisami art. 42d ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, co w przypadku liceum oznacza łączną liczbę 2,5 etatów przy liczbie uczniów utrzymującej się w granicach przedziału 200-300. Zgodnie z nowymi przepisami, obok istniejącego stanowiska pedagoga szkolnego utworzono stanowisko pedagoga specjalnego i psychologa.

Według stanu z 30.09.2025 r. do szkoły uczęszcza:

- 8 uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność;
- 54 uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącymi specyficznych trudności w nauce (dysleksja, dysgrafia, dyskalkulia, dysortografia).

Razem (62 osób) stanowi to 23% wszystkich uczniów szkoły.

Należy również zwrócić uwagę na rosnącą liczbę przypadków zaburzeń psychicznych wśród młodzieży, obejmujących przede wszystkim zaburzenia depresyjne i fobie społeczne.

Zgodnie z przyjętymi w szkole procedurami udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, udzielanie pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych obejmowało:

- analizę opinii oraz orzeczeń wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Sulęcinie;

- organizację edukacji włączającej w szkole ogólnodostępnej dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność;
- wspieranie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną (na podstawie opinii, orzeczeń, wniosków nauczycieli i wychowawców wytypowano uczniów do objęcia zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi z języka polskiego, matematyki oraz zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne);
- przygotowanie zestawień uczniów posiadających opinie, orzeczenia PP-P, uczniów z dysleksją rozwojową oraz bieżąca aktualizacja tych zestawień;
- współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sulęcinie oraz Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w zakresie szkolenia nauczycieli;
- podnoszenie kompetencji nauczycieli przez specjalistyczne kursy i studia podyplomowe (w roku szkolnym 2024/2025 – trening umiejętności społecznych, edukacja włączająca).

Na podstawie analizy aktualnych opinii, orzeczeń oraz obserwacji uczniów organizowane są spotkania z rodzicami i uczniowie są kierowani do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sulęcinie.
Bieżącej analizie poddawane jest funkcjonowanie uczniów w szkole, ich uzdolnienia oraz trudności w nauce. Na bieżąco odbywa się również wymiana informacji z nauczycielami, kuratorami sądowymi, asystentami rodzin, rodzicami itp.
Ponadto w I LO są organizowane zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań, celem rozwijania uzdolnień uczniów (np. z j. polskiego, matematyki, historii, przedmiotów przyrodniczych, sportowych).
Prócz tego przygotowywane są i omawiane z rodzicami Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne. Dwa razy do roku pedagodzy we współpracy z wychowawcami i nauczycielami poszczególnych przedmiotów dokonują Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (po I i II semestrze), które omawiane są podczas indywidualnych spotkań z rodzicami.
Grono pedagogiczne I LO dokształca się w zakresie pracy z uczniem z zespołem Aspergera.
W spotkaniach ww. zespołu w składzie jest przedstawiciel Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wychowawca, specjaliści w związku z planowaniem form pomocy dla ucznia z zespołem Aspergera.
Wspieranie rodziców uczniów odbywa się poprzez – indywidualne spotkania z pedagogami, psychologiem, wychowawcami. Ponadto prowadzone są przez pedagogów indywidualne rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia rewalidacyjne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym.
W 2025 r. w I LO prowadzone były przez pedagoga i pedagoga specjalnego zajęcia grupowe m.in. integracyjne np. w kl. I na temat przemocy rówieśniczej, oceniana jest efektywność i ewaluacja udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, analizowana jest dokumentacja oraz efekty

dydaktyczne uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną, formułowane wnioski do dalszej pracy, a także organizowane nauczanie indywidualne na mocy orzeczenia. Współpracowano także z Komendą Powiatową Policji w ramach programu „Bezpieczna Młodość" obejmującego cykliczne spotkania z przedstawicielem policji, dotyczące m.in. cyberprzemocy, zapobiegania uzależnieniom, handlu żywym towarem, zachowaniom niebezpiecznym.

2. Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych im. Unii Europejskiej w Sulęcinie

Tabela 24. Zatrudnienie nauczycieli specjalistów w ZSLiZ

Lp.	Specjalista	Liczba etatów na 30.09.2023 r.	Liczba etatów na 30.09.2024 r.	Liczba etatów na 30.09.2025 r.
1.	Pedagog	1,68	1,5	0,5
2.	Pedagog specjalny	0	0	0,96
3.	Psycholog	1,68	0,36	1
4.	Logopeda	0	0	0
5.	Terapeuta pedagogiczny	0	0	0

W **ZSLiZ w Sulęcinie** w celu zaspokojenia potrzeb edukacyjnych uczniów ze specjalnymi potrzebami było dostosowanie wymiaru zatrudnienia specjalistów w szkole do poziomu określonego w art. 42d ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.), co w przypadku Zespołu Szkół Licealnych i Zawodowych im. Unii Europejskiej w Sulęcinie oznacza liczbę 0,5 etatu dla pedagoga szkolnego, 1 etat psychologa szkolnego, 0,96 etatu dla pedagoga specjalnego oraz 1 etat doradcy zawodowego przy liczbie uczniów utrzymującej się w granicach 700 uczniów.
Zgodnie z przyjętymi w szkole procedurami pomocy psychologiczno-pedagogicznej, udzielanie pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych obejmowało:

- analizę opinii oraz orzeczeń wydanych przez Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sulęcinie;
- wspieranie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie opinii, orzeczeń, wniosków nauczycieli. Zgodnie z zaleceniami były proponowane formy pomocy. Rodzice uczniów niepełnoletnich bądź uczniowie pełnoletni oświadczali z jakich zajęć chcą korzystać;
- przygotowanie zestawień uczniów posiadających opinie, orzeczenia PPP, uczniów z dysleksją rozwojową oraz bieżąca aktualizacja zestawień;
- zaplanowanie działań z zakresu doradztwa zawodowego oraz realizacja tych działań.

Systematycznie prowadzona była obserwacja uczniów w szkole zarówno tych z trudnościami jak i szczególnie uzdolnionych. Na bieżąco odbywała się wymiana informacji z nauczycielami, kuratorami sądowymi, asystentami rodzin, rodzicami itp.
Zespół wychowawczy opracowywał Indywidualne Programy Edukacyjno–Terapeutyczne oraz zapoznał rodziców z proponowanymi formami i metodami pracy z uczniem.

Co najmniej dwa razy w roku sporządzana jest Wielospecjalistyczna Ocena Poziomu Funkcjonowania Uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w formie posiedzeń zespołów z udziałem rodziców.

Grono pedagogiczne systematycznie dokształca się w zakresie pracy z uczniem z zespołem Aspergera. W skład zespołu wchodzą: wychowawca, nauczyciele uczący, specjaliści w związku z planowaniem form pomocy dla uczniów z zespołem Aspergera.

Wspieranie rodziców uczniów odbywa się poprzez – indywidualne spotkania z pedagogiem, psychologiem, terapeutą, wychowawcami.

W Zespole Szkół Licealnych i Zawodowych im. Unii Europejskiej prowadzone były zajęcia grupowe m. in. Bezpieczna młodość: „Młodzież wolna od narkotyków, dopalaczy", „Dopalacze – wypalacze. Groźne narkotyki", „Skóra pod lupą", „Brązowo – ale czy zdrowo", „Nie dajmy szansy aids", „Jabłko zamiast papierosa", „Człowiek to nie towar – wspólnie przeciwko handlowi ludźmi", „Bezpieczny – dekalog cyfrowego obywatela", „Zagrożenia związane z cyberprzemocą i cyberprzestępczością", „Nie daj szansy HIV-AIDS", „Powiedz co czujesz – zdemaskuj emocje", integracyjne w klasach pierwszych. Oceniana była efektywność i ewaluacja udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej, analizowana dokumentacja oraz efekty dydaktyczne uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną, po czym formułowane były wnioski do dalszej pracy.

Liczba uczniów na 30.09.2025 r.:

- z orzeczeniem poradni psychologiczno pedagogicznej: 12 osób,
- z opinią poradni psychologiczno - pedagogicznej (specyficzne trudności w uczeniu się): 93 osoby.

3. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. M. Konopnickiej w Sulęcinie

Tabela 25. Zatrudnienie nauczycieli specjalistów w SOSW

Lp.	Specjalista	Liczba etatów na 30.09.2023 r.	Liczba etatów na 30.09.2024 r.	Liczba etatów na 30.09.2025 r.
1.	Pedagog	1,5	2	2
2.	Pedagog specjalny	0	0	0
3.	Psycholog	1	1	2,5
4.	Logopeda	4,3	4,5	4,5
5.	Terapeuta pedagogiczny	2,2	2,3	2,3

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Sulęcinie jest udzielana w oddziałach przedszkolnych, szkole podstawowej oraz szkole specjalnej przysposabiającej do pracy. Udzielają jej nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści, wykonujący zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności, psycholog, pedagog, logopeda i doradca zawodowy.

Pomocy udziela się na podstawie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych sporządzonych na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz diagnozy zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także na podstawie wniosków do dalszej pracy zawartych w ocenie efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dokonywanej dwa razy w roku.

W ośrodku pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów oraz wychowawców grup wychowawczych, a także w formie: zajęć logopedycznych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, innych o charakterze terapeutycznym (np. muzykoterapia), porad i konsultacji (wg potrzeb).

VII. PROJEKTY REALIZOWANE W SZKOŁACH/REALIZACJA PROGRAMÓW RZĄDOWYCH

Tabela 26. Realizacja projektów

Lp.	Typ szkoły	Nazwa projektu	Opis projektu	Łączny koszt (PLN)	Wkład własny (PLN)
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	Za życiem	- dotacja celowa (Porozumienie Ministra Edukacji i Nauki) - działania wspierające rozwój małego dziecka oraz zabezpieczające potrzeby jego rodziny na zajęcia z Wczesnego wspomagania rozwoju dzieci	126.280,00	0,00
2.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	PUP KFS	przyznanie środków z krajowego funduszu szkoleniowego na kształcenie ustawiczne pracowników i pracodawcy	14.940,00	3.735,00
3.	Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych	Lubuskie Szkolnictwo Zawodowe dla Nowoczesnego Rynku Pracy	Projekt w ramach Priorytetu 6 „Fundusze Europejskie na wsparcie obywateli", Działania nr FELB.06.05 „Kształcenie zawodowe", Programu Fundusze Europejskie dla Lubuskiego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Głównym celem projektu jest wsparcie młodzieży na rzecz dostosowania umiejętności	1.420.197,08	184.880,08

			i kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy, wyposażenie ich w praktyczne umiejętności wymagane na regionalnym rynku pracy i podniesienie atrakcyjności kształcenia zawodowego w powiecie sulęcińskim.		
4.	I Liceum Ogólnokształcące	Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży	Projekt „Zachować pamięć: w lustrze historii 4" – wizyta młodzieży w Muzeum Historii Żydów Polskich w Warszawie współorganizowana z Rouanet Gymnasium Beeskow i szkołą partnerską z Tarnopola.	68.933,00	11.000,00
5.	I Liceum Ogólnokształcące	Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży	Projekt „Dni Młodzieży" we współpracy z Jugendbildungszentrum Blossin: warsztaty i zajęcia artystyczne dla młodzieży	Finansowane ze środków pozyskanych przez Jugednbildunsgzentrum Blossin e.V. (wkład własny liceum: transport, pokryty ze środków Rady Szkoły)	
6.	I Liceum Ogólnokształcące	Projekt Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego	Lubuska-Edukacja Ekologiczno- Klimatyczna: Zajęcia warsztatowe i laboratoryjne dla młodzieży licealnej z zakresu nauk przyrodniczych	Finansowane w całości ze środków Urzędu Marszałkowskiego	

VIII. INWESTYCJE I REMONTY

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza

Tabela 27. Inwestycje i remonty w ZSLiZ

Lp.	Nazwa zadania	Zakres prac remontowych, inwestycyjnych	Łączny koszt (PLN)	Wkład własny (PLN)
1.	Przebudowa budynku I Liceum Ogólnokształcącego w Sulęcinie: program Polski Ład 2.0.	Remont i modernizacja budynku: termomodernizacja wewnętrzna, wykończenie szatni i toalet w budynku hali sportowej, izolacja poddasza, naprawa opierzenia dachu szkoły dostosowanie budynku do zaleceń przeciwpożarowych wydanych przez Komendanta Powiatowego PSP na podstawie zaktualizowanych przepisów	2.470.784,30	473.284,30
2.	Modernizacja oświetlenia gabinetów lekcyjnych i	Remont oświetlenia trzech gabinetów na parterze	60.497,55	60.497,55

	korytarza	szkoły oraz wymiana oświetlenia na poddaszu w celu spełnienia norm PN-EN 12464-1:2012		

2. Zespół Szkół Licealnych i Zawodowych im. Unii Europejskiej w Sulęcinie

Tabela 28. Inwestycje i remonty w ZSLiZ

Lp.	Nazwa zadania	Zakres prac remontowych, inwestycyjnych	Łączny koszt (PLN)	Wkład własny (PLN)
1.	Doposażenie gabinetów dydaktycznych	Wymiana mebli, sprzętu komputerowego i pomocy dydaktycznych znajdujących się na wyposażeniu gabinetów	Dofinansowanie z funduszu pomocy 200.000,00	50.000,00
2.	Remonty gabinetów dydaktycznych	Wyremontowano 5 gabinetów (malowanie, wymiana drzwi, itp.)	3.000,00	3.000,00 (robocizna własna)
3.	Remonty pokoi w internacie	Wyremontowano 7 pokoi	2.000,00	2.000,00
4.	Wymiana elektrozaworu gazowego i zabezpieczeń w kotłowni szkoły	Wymiana elektrozaworu gazowego i zabezpieczeń w kotłowni szkoły	6.000,00	6.000,00
5.	Zakup kosiarki spalinowej	Zakup kosiarki spalinowej	2.200,00	2.200,00

3. Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy im. Marii Konopnickiej w Sulęcinie

Tabela 29. Inwestycje i remonty w SOSW

Lp.	Nazwa zadania	Zakres prac remontowych, inwestycyjnych	Łączny koszt (PLN)	Wkład własny (PLN)
1.	Remonty (we własnym zakresie w ramach prac konserwatorskich)	– malowane świetlicy internatu i korytarza na II piętrze (stary budynek) – 500,00 zł, – wymiana rury spustowej – 710,00 zł, – remont dachu na budynku gospodarczym – 1.715,00 zł, – malowanie pokoi internatu i wymiana oświetlenia na led – 2.767,00 zł, – naprawa ławek parkowych – 710,00 zł, – usunięcie usterek elektrycznych – wykonanie zaleceń po przeglądzie oświetlenia – 1.375,00 zł.	7.777,00	7.777,00

IX. STYPENDIA

1. Stypendium Starosty Sulęcińskiego

Tabela 30. Liczba i kwoty przyznanych stypendiów Starosty Sulęcińskiego

<table>
<tr><th colspan="4">I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE</th></tr>
<tr><td>liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium</td><td colspan="3">15 uczniów</td></tr>
<tr><td>wypłacono</td><td colspan="3">17.700,00 zł</td></tr>
<tr><th colspan="4">ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I ZAWODOWYCH</th></tr>
<tr><td rowspan="2">liczba uczniów, którzy otrzymali stypendium</td><td rowspan="2">13 uczniów</td><td>Technikum</td><td>10 uczniów</td></tr>
<tr><td>Szkoła Branżowa I Stopnia</td><td>3 uczniów</td></tr>
<tr><td rowspan="2">wypłacono</td><td rowspan="2">12.200,00 zł</td><td>Technikum</td><td>9.600,00 zł</td></tr>
<tr><td>Szkoła Branżowa I Stopnia</td><td>2.600,00 zł</td></tr>
<tr><td>RAZEM</td><td colspan="2">28 uczniów</td><td>29.900,00 zł</td></tr>
</table>

2. Stypendium Prezesa Rady Ministrów

- 1 uczeń z Technikum w Sulęcinie.